



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

ПРИКАЗ

17.10.2016

Иваново

№ 896

Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, адъюнктуры (аспирантуры)

В целях совершенствования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, адъюнктуры (аспирантуры) (приложение).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник академии
генерал-майор внутренней службы

И.А. Малый

Приложение
к приказу ФГБОУ ВО Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
от 17.10.2016 № 896

Положение

о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, адъюнктуры (аспирантуры)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, адъюнктуры (аспирантуры) в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (далее – Положение, академия соответственно).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Уставом академии;

– локальными нормативными актами академии, регулирующими образовательную деятельность.

1.3. Положение направлено на обеспечение гарантии качества подготовки выпускников посредством использования фондов оценочных средств в процессе реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа).

1.4. Действие Положения распространяется на все виды текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем формам

обучения образовательных программ - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ адъюнктуры (аспирантуры), реализуемых в академии.

1.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных результатов обучения поэтапным требованиям отдельных дисциплин, разделов образовательной программы и практик академия создает фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и по образовательной программе в целом.

1.6. Фонд оценочных средств образовательной программы — это комплект методических материалов, предназначенных для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся на разных этапах обучения, а также для государственных аттестационных испытаний выпускников на соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по завершении освоения образовательной программы.

1.7. Фонд оценочных средств образовательной программы является необходимой базой данных оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы.

1.8. Фонд оценочных средств учебных дисциплин представляет собой комплект контрольных заданий с разработанными критериями и шкалами оценивания.

1.9. Фонд оценочных средств учебной дисциплины, практики используется для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей, курсантов и студентов, адъюнктов (аспирантов) (далее – обучающиеся), определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы обучающихся.

1.10. Фонд оценочных средств образовательной программы обеспечивает решение оценочной задачи соответствия (или несоответствия) уровня подготовки обучающихся и в конечном итоге выпускников соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на разных этапах обучения и по завершении освоения конкретной образовательной программы.

1.11. Фонд оценочных средств образовательной программы является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.12. Фонды оценочных средств по дисциплине и по образовательной программе в целом отражают результаты обучения и уровень сформированных общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и

образовательной программы академии по реализуемым направлениям (специальностям) подготовки.

2.2. Задачами фонда оценочных средств образовательной программы являются:

– контроль, анализ и управление процессом приобретения обучающимися прочных знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в федеральном государственном образовательном стандарте по соответствующему направлению (специальности) подготовки;

– контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

– оценка учебных достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, прохождения практик с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности путем внесения необходимых корректив в программы учебных дисциплин, тематические планы, а также совершенствование традиционных и внедрение инновационных, в том числе интерактивных методов обучения в образовательный процесс академии.

2.3. Фонды оценочных средств, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны обеспечить проверку уровня сформированности компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения слушателей, курсантов и студентов, адъюнктов (аспирантов).

3. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Общие требования:

3.1.1. Фонды оценочных средств образовательных программ разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр и сотрудниками научно-исследовательских отделений учебно-научных комплексов.

3.1.2. Фонды оценочных средств образовательной программы должны максимально учитывать условия будущей профессиональной деятельности выпускников, для чего в качестве внешних экспертов должны привлекаться работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины в других образовательных организациях.

3.1.3. Фонды оценочных средств учебных дисциплин создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся).

3.1.4. В фондах оценочных средств образовательной программы, учебных дисциплин, практик должны быть четко учтены конечные результаты обучения в соответствии с образовательной программой в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

3.1.5. Фонды оценочных средств формируются на основных принципах оценивания:

– валидность (включает: четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке; четкое определение того, что будет являться свидетельством (доказательством) достижения обучающимся оцениваемого результата; обоснование использования соответствующего метода оценивания);

– надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

– объективность (процедура оценивания должна быть прозрачна и доступна обучающимся);

– эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

3.1.6. Основными свойствами фонда оценочных средств являются: предметная направленность оценочных средств (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики); содержание (состав и взаимосвязь тем, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, практики); объем (количественный состав оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств); качество оценочных средств и фонд оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. Требования к фонду оценочных средств образовательной программы:

– должен в полной мере способствовать оцениванию результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

– должен объективно устанавливать уровень последовательно осваиваемых знаний, умений, владений и уровень сформированных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программой.

3.2.1. Фонд оценочных средств образовательной программы состоит из совокупности фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по всем дисциплинам, практикам в соответствии с перечнем дисциплин, практик учебного плана образовательной программы и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2.2. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств образовательной программы должно быть обеспечено его соответствие: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности); учебному плану реализуемой образовательной программы; рабочим программам учебных дисциплин, тематическим планам, практикам, реализуемым по соответствующей образовательной программе; образовательным технологиям, используемым в преподавании учебных дисциплин, практик.

3.3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, практике включает оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочное средство - средство контроля результатов обучения, предназначенное для проверки усвоения знаний и умений, выявления уровня сформированности компетенций или их компонентов, содержащее также описание критериев оценивания, форм и процедур проведения оценки.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый процесс, систематическая проверка уровня усвоения знаний, формирования навыков, умений и компетенций по каждой теме, разделу учебной дисциплины, за время прохождения практик, и развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие.

Промежуточная аттестация - это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и после прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

3.3.1. Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает как традиционные, так и инновационные оценочные средства. Характеристика и форма представления оценочного средства в фонде оценочных средств, а также обобщенные критерии оценки для различных форм контроля могут быть самыми разнообразными.

3.3.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (практики);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (практики);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3.3. Средство оценки качества образования - совокупность оценочного средства и критерия оценивания.

3.3.4. Критерии оценки - это достижения результатов обучения, представляют собой описания того, что должен уметь обучающийся или выпускник, чтобы их продемонстрировать.

3.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.4.1. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.4.2. Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы и государственного экзамена, который вводится по решению академии.

Для программ адъюнктуры (аспирантуры) государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Порядок разработки и формирования фонда оценочных средств

4.1. Разработка фонда оценочных средств включает следующие этапы:

– формирование перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Для фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам необходимо указать порядок поэтапного формирования компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики;

– определение совокупности оценочных средств, результаты применения которых позволяют судить о степени овладения обучающимися компетенциями (для фонда оценочных средств промежуточной аттестации - на различных этапах формирования компетенций);

– определение показателей, критериев, шкал оценивания результатов овладения компетенциями (для фонда оценочных средств промежуточной аттестации - на различных этапах формирования компетенций);

– формирование содержания конкретных контролирующих мероприятий: типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы (для фонда оценочных средств промежуточной аттестации - необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы);

– разработка методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (для фонда оценочных средств промежуточной аттестации - оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

4.2. Перед разработкой фонда оценочных средств все исполнители обязаны ознакомиться с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

4.3. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой закрепленной за кафедрой учебной дисциплине, практике. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, реализуемой для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, проведение практики.

4.4. Разработчиком фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине является преподаватель, ведущий данную дисциплину. Разработчика(-ов) фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике назначает начальник (заведующий) кафедры, обеспечивающей проведение данной практики.

4.5. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, практике является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины/практики.

4.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается коллективом УНК и выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на заседании УНК (кафедр). Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников входит в состав образовательной программы.

4.8. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей.

5. Порядок экспертизы и утверждения фонда оценочных средств

5.1. Экспертиза фондов оценочных средств проводится с целью установления их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и образовательной программой высшего образования, целям и задачам обучения.

5.2. Все фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации проходят обязательную экспертизу, которая проводится с целью получения независимой оценки качества разработанных фондов оценочных средств.

К проведению экспертизы привлекаются внешние эксперты:

– представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

– научно-педагогические работники смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

5.3. При наличии положительного заключения экспертов фонды оценочных средств обсуждаются на заседаниях кафедр.

6. Ответственность, хранение и размещение фондов оценочных средств на образовательном сервере академии

6.1. Ответственность за своевременную, качественную разработку и оформление фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, практикам несут преподаватели-разработчики и начальники (заведующие) кафедр, а фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся - преподаватели-разработчики и начальники (заведующие) выпускающих кафедр.

6.2. Фонды оценочных средств формируются на электронном и бумажном носителях.

6.3. Фонды оценочных средств учебных дисциплин и практик хранятся на кафедре, разработавшей программу по учебной дисциплине, программу практики. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся хранятся на выпускающей кафедре для данного направления подготовки (специальности).

6.4. Фонды оценочных средств кафедрами размещаются на образовательном сервере академии.

7. Порядок обновления фонда оценочных средств

7.1. Решение об обновлении или внесении изменений в фонды оценочных средств практик, государственной итоговой аттестации обучающихся принимается начальником (заведующим) выпускающей кафедры, в фонды оценочных средств учебных дисциплин - начальниками (заведующими) кафедр, где преподаются данные дисциплины. Все обновления или изменения, вносимые в фонды оценочных, обсуждаются на заседаниях кафедр.

7.2. При утверждении новых федеральных государственных образовательных стандартов и новых учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) разрабатываются новые фонды оценочных средств.

8. Заключительные положения

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, а также в соответствии с Уставом академии и приказами академии.

Начальник учебного отдела
майор внутренней службы



А.С. Федоринов